



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
DIVISIÓN HUMANIDADES Y DE LAS ARTES
FACULTAD DE PEDAGOGÍA



NOMBRE DEL ALUMNO: MORALES SANTIAGO LUCIA TERESA

NOMBRE DE LA UNIDAD DE CONOCIMIENTO: ENFOQUES METODOLOGICOS CUALITATIVOS

NOMBRE DEL DOCENTE: LUCIA MATA

SEMESTRE: 6TO

TRABAJO: ETNOGRAFIA DE LA FAMILIA CASTILLO MORALES

INTRODUCCIÓN

La etnografía es considerada una rama de la antropología que se dedica a la observación y descripción de los diferentes aspectos de una cultura, comunidad o pueblo determinado, como el idioma, la población, las costumbres y los medios de vida. Descombe menciona lo siguiente:

[...] una descripción de pueblos y culturas y tiene su origen como estrategia de investigación en los trabajos de la temprana antropología social, que tenía como objetivo la descripción detallada y permanente de las culturas y formas de vida de pequeñas y aisladas tribus (Descombe, 1998, p. 68).

Por lo tanto, la Etnografía; es un método de investigación social que permite interactuar con una comunidad determinada, para conocer y registrar datos relacionados con su organización, cultura, costumbres, alimentación, vivienda, vestimenta, creencias religiosas, elementos de transporte, economía, saberes e intereses. Al vincularse a la comunidad, el etnógrafo o “nativo marginal” según (Freilich 1970), puede participar de manera abierta o encubierta de la vida cotidiana de las personas de una comunidad durante un tiempo relativamente extenso, de manera que puede apreciar con mayor precisión lo que suceda en ella, es decir, el etnógrafo estará atento viendo lo que pasa, escuchando lo que se dice o conversando con las personas de ese lugar, preguntando cosas que puedan interesar para un posible estudio más adelante; recogiendo todo tipo de datos que permitan vislumbrar temas que se puedan estudiar.

ETNOGRAFIA

“LA FAMILIA CASTILLO MORALES Y EL COVID-19”

Para este estudio etnográfico, nos situamos en el municipio de Nezahualcóyotl Edo. De México en la colonia Valle de Aragón segunda Sección, en la calle de Valle de San Lorenzo # 52, en donde los agentes de estudio serán una pequeña familia que habita en el municipio antes mencionado, el origen del estudio nace por el interés de la investigadora e integrante de la familia “Castillo Morales”, Lucia Morales Santiago quien tiene el rol de esposa y mamá de un pequeño de 8 años, y también por estudiar el impacto del Corona Virus y los procesos sociales que se han configurado tras el surgimiento y la expansión del mismo virus en el contexto de esta familia y de qué manera su vida se ha visto reconfigurada tras los efectos que ha tenido esta pandemia en el día a día de esta familia.

Un poco de historia del municipio

El municipio de Nezahualcóyotl es el segundo municipio más poblado del Estado de México. Bien se puede decir que sus características son únicas por el proceso de urbanización seguido en la década de los cincuenta y sesenta, y por la permanente problemática sociourbana que históricamente ha enfrentado. Representa un prototipo clásico (y por añadidura emblemático) en el proceso de construcción social del espacio metropolitano. Nezahualcóyotl y Ecatepec se erigen como dos gigantes urbanos del oriente de la metrópoli, con una gama de similitudes en su proceso de urbanización. La puesta al día en su análisis es impostergable frente a la dinámica social y política del futuro inmediato, en momentos en que en ese fragmento del territorio metropolitano se han modificado los procesos urbanos que antaño lo caracterizaron. Tiene porcentajes de servicios públicos cubiertos de más de 98% y representa más de 7.3% de la población total del Estado (Inegi, 2010).

Las primeras colonias de Nezahualcóyotl se ubicaron a las orillas del área urbana limítrofe con el Distrito Federal. Estas primeras urbanizaciones fueron las colonias Juárez Pantitlán, México y El Sol (1944- 1960). La cercanía de las nuevas colonias con el área urbana del Distrito Federal permitió extender los servicios de agua y

electricidad de una entidad a otra. Poco a poco, conforme se desecó el terreno donde alguna vez fue el lago de Texcoco, se fraccionó la tierra para convertirla en colonias, las cuales se ofrecieron a personas de bajos recursos, a fin de que construyeran sus viviendas (García Luna, 1990).

A su vez, la hoy conocida zona norte de Nezahualcóyotl vivió un proceso de urbanización diferente al resto del municipio. Alejada del centro del poder municipal y albergando uno de los fraccionamientos para población de alto poder adquisitivo, Bosques de Aragón, los pobladores de la zona norte en no pocas ocasiones han reclamado su independencia de Nezahualcóyotl, para crear una administración local que responda más eficazmente a sus necesidades inmediatas (Santiago, 2004). En temporada de lluvias, sobre todo, su separación con respecto del municipio de Nezahualcóyotl cobra fuerza, por el olvido en la atención de servicios urbanos que vive la zona. Surgió de una parte de los terrenos que comprendían la antigua hacienda de Aragón. Ahí se crearon las colonias Campestre Guadalupana y Vergel de Guadalupe, a inicios de la década de los sesenta.

Sin embargo, no fue sino hasta 1967 cuando comenzaron las obras para la construcción de la unidad administrativa denominada Delegación Zona Norte, mejor conocido como La Bola. La delegación es, en efecto, el espacio de poder y legalidad que tiene el ayuntamiento en el territorio del norte. Un elemento muy importante en la estructura urbana de la zona norte de Nezahualcóyotl es la Facultad de Estudios Superiores Aragón (fes Aragón) de la Universidad Nacional Autónoma de México. Apoyo fundamental en su etapa de consolidación, pero que en primera instancia ha beneficiado poco a pobladores del municipio, ya que, como se señaló, ha existido poca comunicación vial y transporte entre la zona norte y el centro del municipio. Por su origen, la FES Aragón está destinada a cubrir la demanda educativa nacional, no solo de Nezahualcóyotl, y responde de forma particular a la demanda del norte de la ciudad de México.

La zona norte de Nezahualcóyotl se hizo más visible a partir del 2000, cuando el Sistema de Transporte Colectivo Metro, dependiente del gobierno del Distrito Federal, la modificó de golpe, al llegar este medio de transporte a Ecatepec y con

ello revalorizar el suelo y generar una dinámica comercial más intensa, lo cual facilitó integrarla funcionalmente a los canales de interacción e influencia de la economía metropolitana. Un municipio cuya población se dedicaba –y dedica– en buena medida a las actividades comerciales y de servicios. Pero a diferencia del municipio de Ecatepec con una fuerte tradición industrial, en Nezahualcóyotl esta no es significativa (Espinosa Castillo, 2010), se hace el siguiente pequeño análisis contextual del municipio y la colonia donde habita la familia “Castillo Morales”

Contexto

Se considera de acuerdo a cifras oficiales de la página del INEGI:

Localización de Nezahualcóyotl

El Municipio Nezahualcóyotl. Se localiza en el estado de México

Población en Nezahualcóyotl

La población total del Municipio Nezahualcóyotl es de 1, 140, 528 personas, de cuales 553, 113 son masculinos y 587, 415 femeninas.

Edades de la población

La población de Nezahualcóyotl divide en 389, 607 menores de edad y 750, 921 adultos, de cuales 99, 611 tienen más de 60 años.

Población indígena en Nezahualcóyotl

30, 800 personas en Nezahualcóyotl viven en hogares indígenas. Un idioma indígena habla de los habitantes de más de 5 años de edad 13, 013 personas. El número de los que solo hablan un idioma indígena es 41, los de cuales hablan también mexicano es 12, 533.

Estructura social

Derecho a atención médica por el seguro social, tienen 511, 873 habitantes de Nezahualcóyotl.

Estructura económica

En Nezahualcóyotl hay un total de 277, 863 hogares.

De estos 275, 187 viviendas; 2, 346 tienen piso de tierra y unos 19, 692 consisten de una habitación solo.

263, 516 de todas las viviendas tienen instalaciones sanitarias, 265, 012 son conectadas al servicio público, 264, 864 tienen acceso a la luz eléctrica.

La estructura económica permite a 66309 viviendas tener una computadora, a 197, 068 tener una lavadora y 262, 475 tienen televisión.

Educación escolar en Nezahualcóyotl

Aparte de que hay 26, 138 analfabetos de 15 y más años, 5, 975 de los jóvenes entre 6 y 14 años no asisten a la escuela.

De la población a partir de los 15 años 33, 555 no tienen ninguna escolaridad, 242, 040 tienen una escolaridad incompleta. 205, 165 tienen una escolaridad básica y 321, 352 cuentan con una educación post-básica. Un total de 89, 585 de la generación de jóvenes entre 15 y 24 años de edad han asistido a la escuela, la mediana escolaridad entre la población es de 9 años. De acuerdo a los datos que expone el PNUD para los años 2000 y 2005, puesto que no tiene información más actualizada respecto de los municipios mexiquenses, las cifras sobre educación han mejorado lentamente, en lo que se refiere a las tasas de Asistencia Escolar, de Alfabetización y el Índice de Educación.

En valle de Aragón segunda sección de acuerdo a los estudios revisados como los del INEGI, muestran que la mayoría de la población habitante de esta colonia presenta un grado de escolaridad a nivel media superior y superior, siendo esta última la que marca más y se proyecta directamente en el estatus socioeconómico.

Esparcimiento

Aragón cuenta con el Bosque de Aragón (estación del metro Bosque de Aragón) como principal centro recreativo y ecológico, dónde se ubica el Zoológico de San

Juan de Aragón, el cual fue inaugurado en noviembre de 1964, y actualmente es la sede de la Dirección General de Zoológicos de la Ciudad de México. Además está el Centro Familiar No. 9, con actividades infantiles y el Deportivo Oceanía.

En la Avenida Gran Canal que es uno de las avenidas con mayor acceso y afluencia de Aragón se encuentra el Centro Recreativo "Justicia Social" es uno de los mejores de la zona, hay diversas actividades familiares y de promoción a la salud y el deporte, además de que cuenta con servicio de renta de palapas para fiestas infantiles, es un lugar agradable para pasar un Domingo Familiar o una mañana deportiva ya que cuenta con pista para correr y diversas actividades tales como el Zumba. Ante el alto índice delictivo de la zona en general, el Parque Recreativo "Justicia Social" es uno de los mejor resguardados y cuidados de la zona. Aunque el más conocido es el Deportivo Hermanos Galeana ubicado en la Colonia San Juan de Aragón 7 sección, en el cual se realizaron mejoras en últimas fechas.

Ubicación Geografica

El emplazamiento de Valle De Aragon 2Da Secc (Colonia) está situado dentro de la localidad de Ciudad Nezahualcóyotl, en el Municipio de Nezahualcóyotl (en el Estado de México). Está situado exactamente a 7.5 km (hacia el N) del centro geográfico del municipio de Nezahualcóyotl. Y está localizado a 7.97 km (hacia el N) del centro de la localidad de Ciudad Nezahualcóyotl.0

Economía

De acuerdo a las lecturas el municipio de Nezahualcóyotl Zona Norte se considera una zona de comercios y servicios, en comparación con Ecatepec que es más una zona considerada Industrial, por lo tanto, no es difícil dar cuenta de que en su mayoría la población de este municipio, los mayores ingresos económicos se obtienen mediante esos procedimientos de intercambio <servicio/bien>, por lo que entonces la economía se considera circular ya que los ingresos económico solo giran en torno al municipio. La economía del Municipio en 2012 su, Producto Interno Bruto fue de 38,952.30 (millones de pesos conforme al Índice de Precios del Consumidor de 2003), lo que representó para la entidad el 4.18%. En 2012, el municipio registraba 51,564 unidades económicas, es decir, establecimientos,

destacan los comercios al por menor con el 47.03%, en segundo término, el servicio de alojamiento temporal también con el 9.58% y en tercer lugar está la industria manufacturera con el 9.17%. En cuanto a la población económicamente activa, la cual hace referencia a las personas de 12 o más años que, conforme al Censo de población 2010, realizaron algún tipo de actividad económica (población ocupada) o bien buscaron incorporarse a algún empleo (población desocupada), el municipio tiene una diferencia mínima con respecto a la entidad, esto es, el 43.27% de la población del municipio es económicamente activa, cifra por encima del promedio estatal en casi tres puntos porcentuales. En la colonia Valle de Aragón segunda la cosa es distinta, la mayoría de la población que habita en esta colonia tiene una profesión, es decir; ingresos que o tienen que ver con el comercio, por lo que entonces los empleos son más de corte empresarial, de oficina o de corte académico, sus ingresos están concentrados en las zonas urbanas centrales, por lo que una de las colonias aledañas a Valle segunda, la colonia impulsora (quien también depende económicamente del comercio), se beneficia de los ingresos mas seguros de esta colonia, introduciendo el comercio por parte de personas que radican en las colonias impulsora, otra es plazas de Aragón, la colonia Las Armas, Cd. Lago entre otras.

Pobreza

Para la medición de la pobreza tenemos que de acuerdo con información del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) de 1990 a 2010 la pobreza por ingresos ha aumentado ligeramente en tres aspectos (alimentara, capacidades y patrimonio). En 2010 se aprobó la nueva Ley General de Desarrollo Social (LGDS) la cual establece las dimensiones económicas y sociales que va a medir sobre pobreza: ingreso, rezago educativo, acceso a los servicios de salud, acceso a la seguridad social, calidad y espacios de la vivienda, servicios básicos en la vivienda, acceso a la alimentación y grado de cohesión social. Así mismo este organismo generará esta medición para los municipios cada 5 años. En lo que respecta a la población en situación de pobreza, tenemos que un porcentaje medio de la población estaba en situación de pobreza, dado que el

38.77% tiene esta característica y un 4.75% en situación de pobreza extrema en esta demarcación.

Programas Sociales Federales

En atención a las necesidades de desarrollo social de la población del municipio el gobierno en sus diferentes niveles ha implementado una serie de programas sociales que tienen el objeto de incidir favorablemente en distintos aspectos como el alimentario, la vivienda, entre otros. Por parte del gobierno federal se aplicaron durante el año 2013 nueve programas sociales destinados a combatir la pobreza e impulsar el desarrollo social, los cuales se enuncian a continuación.

Salud

En cuanto a la infraestructura para la atención de la salud para la población de Nezahualcóyotl, de acuerdo con datos del IGECEM, se tiene que existen 40 unidades médicas, 1,033 médicos y 1,461 enfermeras en la demarcación. De modo que en el municipio hay 27 mil 764 habitantes por cada unidad médica, mientras que se tiene un médico por cada 1,075 habitantes, y una enfermera por cada 785 habitantes.

1. ¿Cómo impactan y afectan los fenómenos suscitados tras el esparcimiento y contagio del COVID-19 en la colonia Valle de Aragón segunda Sección ubicada en el municipio de Nezahualcóyotl zona Norte, en los procesos sociales de la familia Castillo Morales?

A continuación, se hace un pequeño análisis sobre los fenómenos que se presentan tras el impacto del COVID-19 en la familia Castillo Morales:

- Economía

Como se mencionó antes, la colonia Valle de Aragón depende de la colonia Impulsora, como proveedora de la mayoría de los servicios (carentes en los alrededores de la colonia donde reside la familia Castillo Morales), por lo que el impacto tras la declaración de la fase tres de esta pandemia, los servicios se han visto reducidos tras la implementación de las recomendaciones federales, como

el “quédate en casa”, lo que se traduce en el cierre de algunos negocios que no son de primera necesidad, orillando a una gran cantidad de agentes dedicados a la venta de artículos que no son de primera necesidad, como los más afectados generando entonces, una desestabilización económica que comienza a permear en casi todos los espacios y más a estas colonias que son dependientes del comercio informal, en consecuencia, pérdida de empleos, negocios en banca rota, endeudamientos (muchas veces con grupos criminales dedicados a la extorsión y al lavado de dinero).

En el caso de la mamá y esposa de esta familia esta cuestión impacta la vida de ella de una manera directa, ya que sus ingresos se ven disminuidos derivado de la suspensión de las clases y del decreto del gobierno de que haya poca afluencia de gente en las calles, lo que ha afectado en un 60% las ventas del comercio al que se dedica Lucia, vende sus productos (alimentos) a las afueras de la FES Aragón, por lo que por la ausencia de gente, sus ventas se han reducido considerablemente, impactando de manera directa en su economía e ingresos y con ello en su poder adquisitivo el cual se reduce bastante. En estos días con la declaración de la fase tres, el negocio de Lucia tiene que parar porque ya no dejaron instalarse a los puestos en la vía pública, algo que entonces orilla a Lucia a dejar de laborar de manera inmediata, lo que se traduce en que no genera ingresos y se desestabiliza su economía.

- Educación

Otro de los fenómenos a los que está expuesta está en la colonia antes mencionada y muchas otras a nivel nacional; es la de que ningún sistema educativo presencial estaba preparado para algo así, lo que entonces derivara en malos aprendizajes, es decir objetivos curriculares que no se van a cumplir tras el impacto de la pandemia. Salen a relucir algunas problemáticas; 1) que la planta docente tiene poca preparación para llevar entonces una educación de tipo tecnológica, esto imposibilitado por algunas cuestiones como son, a) que estamos ante un contexto que es socioeconómicamente desigual, b) la falta de

infraestructura social, c) falta de orientación y guía por parte de los docentes derivado de las dos anteriores.

Por otro lado, también debe reconocerse que la SEP, ha sido demasiado exigente con su planta docente, exigiendo pruebas de aprendizaje (evidencias), ignorando, lo que se menciona antes sobre el contexto de desigualdad en el que viven los niños y jóvenes mexicanos que están en edad escolar. Remarcando aún más las diferencias socioeconómicas y de que la escuela seguirá siendo para quienes tengan mayores recursos materiales y económicos.

Los integrantes más afectados por estos fenómenos son el niño Armando y su mamá Lucia, quienes son estudiantes, uno en educación básica (primaria) y la mamá nivel superior, por lo que sus clases de manera presencial se vieron interrumpidas por la pandemia, en consecuencia se ven afectadas de manera directa las relaciones interpersonales por el aislamiento social, genera ansiedad por el confinamiento, además de estrés por la acumulación de tareas que no pueden realizarse por la falta de tiempo para la realización de los mismo debido a la sobresaturación en los temas y contenidos que se quieren abordar por parte de los docentes.

- Social

Una de las variables que más han afectado a la familia de este estudio, sin dudas es la parte que concierne a lo social, ya que la familia tiene varias actividades vinculadas a lo social pero antes de eso se describirá a los integrantes, de este modo habrá un entendimiento más amplio sobre el impacto en la vida de la familia en cuanto a lo social, en esta parte se hablara sobre los integrantes que componen a esta familia estudiada. Por principio la familia tiene tres integrantes, uno de ellos, el más joven, es el hijo de la pareja y tiene por nombre Armando (se cambiaron los nombres por seguridad) el cual tiene 8 años y estudia el grado segundo de la primaria, luego está la mamá y esposa de la familia Lucia de 30 años, quien es comerciante y además también estudia actualmente la licenciatura en pedagogía, por la FES Aragón ubicada en el mismo municipio en la Colonia Impulsora una de las colonias aledañas a las de residencia de la

familia, y el papa y esposo Ramiro quien tiene 35 años y quien actualmente es ayudante de carpintero.

Se mencionó que los procesos de esta familia se han configurado tras el impacto del virus en la colonia, por mencionar algo; en esta parte, al pequeño Armando (derivado del COVID-19) sus entrenamientos de futbol se suspendieron, por lo que esta parte en la que su socialización, la motricidad fina y gruesa, el pensamiento creativo entre otras cosas se ven detenidas en el desarrollo del niño de la familia Castillo Morales, siendo de las de mayor impacto, la interacción con otros se ve limitada y el estar encerrados provoca de repente aburrimiento poco interés y hartazgo en hacer las tareas asignadas en la escuela <<odio la tarea>> (Armando 8, 2020)

En el caso de la mamá, no solo los ingresos en su negocio bajaron muchísimo, sino que tiene que parar la venta de su producto y no solo eso, sino que debido al distanciamiento se alejó de sus amigos y compañeros de la universidad, provocando también estados de ánimo muy inestables y depresiones en ocasiones, menciona ella <<me considero alguien muy sociable, imagina como me siento alejada de todo, ver las calles vacías. Es tan triste>> (Lucía 30, 2020).

En el caso del papa Ramiro, también ha dejado de frecuentar los lugares que son de su agrado, y era visitar con uno de sus amigos, en una pulquería llamada “las cruces” en el municipio de Ecatepec esto en el Edo. De México, por lo que sus visitas a este lugar se han visto interrumpidas, al igual que las largas charlas que tenían en una tarde de amigos después de una semana pesada para el papá y esposo de la familia Castillo Morales menciona <<me caga el corona virus, porque el transporte público (metro) está cerrado en algunas estaciones, lo que dificulta mi traslado al trabajo dificultando mi hora de llegada al mismo y poniendo en riesgo la integridad física, son chingaderas>> (Ramiro 35, 2020) menciona.

LA FAMILIA EN TIEMPO DE COVID-19

ACTIVIDADES REALIZADAS POR LA FAMILIA PARA APROVECHAR EL TIEMPO EN LOS DIAS DE DESCANSO

Sin embargo aun con las problemáticas presentes en la vida de esta familia, también ellos le ven el lado positivo a esta situación, y es el aprovechamiento del tiempo en familia mientras permanecen juntos, ya que el trabajo de ambos Lucia y Ramiro, les permite descansar únicamente los días domingos, es decir que ambos trabajan hasta el día sábado por lo que se observó en este estudio, algunas de las actividades que se muestran, son un compilado de algunos eventos significativos que sucedieron durante esta cuarentena y algunas observaciones, lo que dio oportunidad de capturar el momento en el que se untaban para atender todas las tareas del hijo de ellos Armando y de ese modo reforzar los lazos familiares al tiempo que se le brinda una asesoría más rica al niño en los contenidos que tiene que abordar por tarea y mejor aún, que la mamá Lucía está estudiando pedagogía, de esta manera ella puede apoyar de una manera más integral gracias a sus conocimientos adquiridos en la carrera y de algunas festividades que se vivieron:



viernes 3 y lunes 6 de abril 2020:

El día viernes el papá y esposo cumplió su 36° aniversario, por lo que se trasladó el festejo del pastel para el día lunes, día en el que también celebraba su cumpleaños

Armando, quien cumplió 8 años, por lo que sus padres le festejaron con un pastel en casa ya que no se puso invitar a nadie, se observó que si genero malestar en el niño por la situación y el hecho de poder festejar su día con algunos amigos.





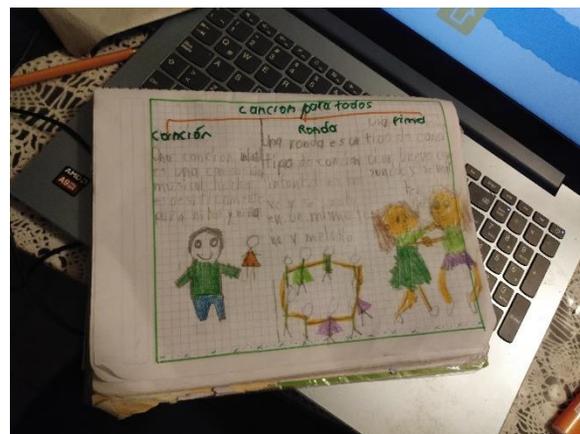
Lucia en el trabajo en cuarentena

Lucia sale a las 8 am para su trabajo la venta de alimentos en la zona de la FES Aragón, por lo que deja a Armando en la casa de la mamá de Lucia de nombre Victoria, quien cuida del niño mientras ella se dispone a trabajar (esto comentado por la misma Lucia), ella no ha descansado desde que todo lo del COVID-19 comenzó, debido a que sus ingresos son precarios eso por un lado y

por otro que es ella quien sostiene sus gastos de la universidad y de las necesidades de su hijo y casa, compartidas con su esposo, por lo que no tiene otra opción, más que arriesgarse a contraer este virus, antes que quedarse sin sustento, en su negocio deja de laborar a las 3:00 pm (en su rutina normal, el puesto lo recoge a las 2:00 pm, ya que de otro modo no le daría tiempo de asistir a su clases, pero con lo del virus, sus horarios se han configurado), a esa hora ella pasa por Armando a la casa de su mamá, en donde a veces comparten la comida y después Lucia y su hijo retornan a su hogar en un horario de 4:00 – 6:00 pm.

Armando y la tarea

A las 6:00 pm se comienza la tarea con la familia ya que a esa hora ya se encuentran todo los integrantes de la familia en casa por lo que es más sencillo que los padres apoyen al niño en lo que tiene que realizar como tarea (algo que generalmente no ocurría, sino hasta las 9: 00 pm que



Lucia regresaba de la FES Aragón en donde estudia, por lo que tras regresar de la escuela ella es quien apoya al niño con las tareas), algo que se configuro también, por la falta de tiempo de su madre en relación con sus estudios de licenciatura, por lo que ahora tiene más y tiempo para dedicarle a la atención del niño, esto sin contar la tarea que tiene Lucia, ahora es Ramiro quien se encarga de apoyar al pequeño en sus deberes escolares, lo que toma alrededor de 2 horas y media, ya que al ir en una escuela particular a Armando le dejan más tarea que en una escuela pública, lo que a veces provoca en el malestar.

Lucia y la escuela

Para este caso las clases y la manera en la que se concibe la educación es distinta, ahora las clases se están tomando mediante aplicaciones que permiten una interacción en tiempo real, pero a distancia, lo que entonces es un avance para el mundo educativo, sin embargo, también es un rato para la docencia y para los alumnos quienes no estaban preparados para algo así.

Lucia tiene que comunicarse con sus compañeros mediante video llamada



para poder realizar los trabajos en común pendientes en clases presenciales, comenta Lucia que lo más extraña de la universidad son a sus amigos con quienes no solamente comparte las aulas sino intereses comunes que rebasan la interacción escolar. Por lo que la manera de comunicarse con otros y de llevar a cabo procesos educativos también es manifiesto, por lo que es importante adaptarse a los cambios y proponer entonces otras maneras de conseguir los objetivos.



Jugamos juntos

Después de que Armando termina sus deberes podemos pasar un rato juntos, en esta ocasión jugamos a los agentes, quienes íbamos tras la pista de un asesino a quien debíamos capturar, según el niño era necesario usar la máscara ya que no quería ser descubierto, los padres del niño comparten cada tarde con él, en divertidos juegos y actividades entre ellas a veces ver una película o leer un libro, sino es que es muy pesado para ambos, tanto para el niño como para Lucia.

Lo anterior fue un pequeño estudio, sobre la manera en la que cambio la vida de una familia que radica en la colonia valle de Aragón Segunda Sección, derivado del impacto del COVID-19 en su comunidad, por lo que el estudio arrojo, se concluye que la exclusión social, ha sido la mayor afectación para esta familia, y ver interrumpidas sus tareas, eso, por un lado. Por otro lado, que los ingresos económicos disminuyeran lo que puede generar depresión y tristeza por la incertidumbre de no tener dinero para comprar lo necesario, además que, al cerrar los negocios, quien será quien sea el proveedor de esta familia y otras que dependen de los negocios de la colonia. También que el aprendizaje en los estudiantes no sea tan provechoso como se pretende derivado de las brechas antes mencionadas por lo que tal vez no se recupere el tiempo perdido consecuencia del virus y el aislamiento social. El cierre del transporte público (estaciones del metro) es laborando. Por lo tanto, se contesta la pregunta, ¿Cómo impactan y afectan los fenómenos suscitados tras el esparcimiento y contagio del COVID-19 en la colonia Valle de Aragón segunda Sección ubicada en el municipio de Nezahualcóyotl zona Norte, en los procesos sociales de la familia Castillo Morales?

Claro que impacta, y lo hace de una manera negativa en la vida de los integrantes de esta familia, lo cual no solamente se ven afectados en lo económico, social, sino también en escala de lo psicológico, sobre todo en lo que tiene que ver con las emociones y los cambios que suceden en consecuencia del aislamiento y la ruptura de rutinas cotidianas, las cuales de algún modo nos estabilizan psicológicamente, al no tener esto caemos en ambivalencias emocionales, lo que no es muy saludable. Por lo que es necesaria la reflexión sobre que debemos ser positivos ante esta situación y tratar de cooperar para que se dé una solución y se pueda retomar la vida con normalidad siguiendo las indicaciones federales, esto como un compromiso social que cada uno tenemos para con todos y porque debemos ser empáticos con otros.

REFERENCIAS

Espinosa Castillo, Maribel 2010 Ecatepec y Nezahualcóyotl: de suelos salitrosos a ciudades de progreso, México, Gobierno del Estado de México.

García Luna, Margarita 1990 Nezahualcóyotl: tierras que surgen de un desequilibrio ecológico. Decretos relativos a los terrenos desecados del lago de Texcoco 1912-1940. México, Gobierno del Estado de México-Centro de Información y Documentación de Nezahualcóyotl.

Inegi 2010 "En México somos 112 millones 322 mil 757 habitantes al 12 de junio de 2010", Instituto Nacional de Estadística y Geografía, México, Comunicado núm. 389/10, 25 de noviembre, disponible en: <www.inegi.gob.mx> Lahera Ramón, Virginia

Santiago, Marcos 2004 "Urge crear el municipio 126", en El Diario Estado de México, 23 de enero, núm. 1212, p. 1.